

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
TOTAL	



General Certificate of Secondary Education
Higher Tier
June 2015

French

46552H

Unit 2 Reading

H

Tuesday 12 May 2015 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

Time allowed

- 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 5 4 6 5 5 2 H 0 1

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

1 Pressures and problems

What does each person say about the pressures they feel?

Link the two parts of these sentences together and write the correct letter in each box.

Example:	A mon avis les profs ...
Sentence 1	Mes parents espèrent que je ...
Sentence 2	Je ne sais pas encore ...
Sentence 3	La directrice est gentille mais ...
Sentence 4	Avec les notes que j'ai, je ne vais pas pouvoir ...

A	vais devenir médecin comme eux.
B	donnent trop de devoirs.
C	continuer mes études au lycée.
D	n'accepte pas les vêtements que je veux porter.
E	comme ma sœur.
F	le métier que je vais faire.
G	je ne suis pas assez qualifié.



Example:

1 (a)

Sentence 1

[1 mark]

1 (b)

Sentence 2

[1 mark]

1 (c)

Sentence 3

[1 mark]

1 (d)

Sentence 4

[1 mark]

4

Turn over ►



2

Special occasions

Read what these young people say in their blogs about different annual occasions.

**Jimi**

Les enfants cherchent des œufs dans le jardin – c'est chouette ! Mais trop de chocolat et on peut être malade.

**Hélène**

J'ai envoyé à mon petit ami une belle carte avec un joli cœur. Bien sûr je ne l'ai pas signée. Et ce soir on va dîner au restaurant.

**Mohammed**

Je déteste entendre la même musique à la radio et dans tous les magasins. Mais j'aime y chercher des cadeaux pour toute la famille et les mettre sous l'arbre dans le salon.

**Annick**

On est en plein milieu des vacances d'été et on nous dit déjà, dans les supermarchés, qu'il faut tout acheter : cahiers, stylos, règles. Ça coûte cher aux parents !



To which occasion in the list below is each person referring? Write the correct letter in each box.

A	Easter
B	Christmas
C	Valentine's Day
D	Mother's Day
E	Back to School
F	New Year's Eve

2 (a)

Jimi

[1 mark]

2 (b)

Hélène

[1 mark]

2 (c)

Mohammed

[1 mark]

2 (d)

Annick

[1 mark]


4

Turn over ►



3 Family relationships

Read this email from your penfriend, Chantal.

 message électronique

Ma mère est ma meilleure amie. Nous aimons faire les magasins ensemble et j'aime bien quand elle m'achète de nouveaux vêtements. Je m'entends bien en général avec mon père. Il me traite comme une adulte, même s'il y a des disputes quelquefois, quand je rentre tard, ou si j'ai un mauvais bulletin scolaire. Mon frère pense qu'il est intelligent mais je le trouve vraiment paresseux. Il n'aide pas à la maison ; ça m'énerve. J'essaie toujours de sortir quand mes grands-parents nous rendent visite. Ils me voient toujours comme une petite fille de 10 ans, ce qui est évident par les choses qu'ils m'offrent.

How does Chantal get on with other members of her family?

If you think she gets on well with them, write **P** (positive) in the box.

If you think she gets on badly with them, write **N** (negative) in the box.

If you think her relationship is mixed, write **P/N** in the box.

3 (a) her mother **[1 mark]**

3 (b) her father **[1 mark]**

3 (c) her brother **[1 mark]**

3 (d) her grandparents **[1 mark]**



4 Thoughts on work experience**Léonard**

Deux semaines dans un magasin de vêtements ! C'était affreux. Le patron n'a pas du tout fait attention à moi. Il a passé tout son temps avec ses employés. Ceux-ci ont été assez amicaux et ils ont fait de leur mieux pour m'aider. J'étais content seulement quand je pouvais retrouver mes copains à l'heure du déjeuner. En fait, je n'ai rien appris, sauf que je ne travaillerai plus jamais dans un magasin.

Arnaud

J'ai eu de la chance. J'ai passé quinze jours dans le bureau d'un avocat, et depuis j'ai envie de faire une carrière juridique. Sans mes amis, c'était difficile au début, mais tout le monde m'a aidé, surtout le patron. Nous mangions ensemble à la cantine et il m'a beaucoup encouragé. Je n'aimais pas me lever si tôt le matin, mais je devrai bien m'y habituer si je veux faire ce travail à l'avenir. Mon stage a été très utile.

To whom do the following statements apply?

If the statement applies only to Léonard, write **L** in the box.

If the statement applies only to Arnaud, write **A** in the box.

If the statement applies to both of them, write **L + A**.

Example: I hated my work experience.

4 (a) I learned a lot about the job I want to do.

[1 mark]

4 (b) My boss spent time helping me.

[1 mark]

4 (c) I was glad to spend some time with friends.

[1 mark]

4 (d) Workmates supported me well.

[1 mark]

4 (e) Work experience helped me to make decisions about the future.

[1 mark]

9

Turn over ►



5

Cinema



Read these chatroom comments on different types of film.

Example: > J'aime les films policiers. Les histoires sont vraiment intéressantes.
> Je ne suis pas d'accord. Pour moi, il y a trop de violence dans ces films.

5 (a) > Je suis fana de films d'horreur. Je sais que c'est stupide, mais j'aime bien avoir peur.
> Oui, mais je trouve que c'est toujours la même chose.

5 (b) > J'aime les films romantiques. Mon copain pense qu'ils n'ont rien à voir avec la réalité. Mais, à la fin du film, quand tout le monde est heureux, moi, j'aime ça.

5 (c) > Je préfère les films en version originale, surtout en anglais. Ça m'aide à apprendre une langue étrangère.
> Oui, peut-être. Il y a des sous-titres, bien sûr, mais je n'ai jamais le temps de tout lire.



For each type of film, write **one** positive aspect and **one** negative aspect, according to the comments.

		Positive	Negative
Example:	Detective films	Interesting stories	Too much violence

		Positive	Negative
5 (a)	Horror films		

[2 marks]

		Positive	Negative
5 (b)	Love stories		

[2 marks]

		Positive	Negative
5 (c)	Foreign language films		

[2 marks]

6

Turn over ►



6 Environmental and social issues

Read these extracts from letters to a local newspaper. What point is each writer making? Choose the correct phrase to complete each sentence and write the letter in each box.

6 (a)

Signez notre pétition, s'il vous plaît. Il faut dire « Non » au projet d'un nouveau centre de recyclage près de notre joli village.

The writer ...

A	is concerned about his local environment.
B	wants a recycling facility near where he lives.
C	thinks that not enough people in his village are recycling.

[1 mark]**6 (b)**

Nous avons besoin de plus de pistes cyclables pour encourager tout le monde à laisser leur voiture à la maison. D'accord ?

The writer ...

A	wants to ban cars.
B	is happy with the current provision for cyclists.
C	thinks more people should use bikes.

[1 mark]

6 (c)

Nous avons déjà trois usines dans la ville qui donnent assez de possibilités d'emploi à nos familles. En avons-nous besoin d'une autre ? Dites « Non » à CéréNord !

The writer wants to ...

A	prevent the opening of a new factory.
B	protest at job losses at local factories.
C	support factories which employ local workers.

[1 mark]

6 (d)

Pour réduire le nombre d'accidents dans le centre-ville, le conseil municipal propose d'agrandir la zone piétonne.

The writer tells us that the council wants to ...

A	reduce pedestrian only areas in the town centre.
B	make the town centre safer for pedestrians.
C	increase fines for motorists who cause accidents in the town centre.

[1 mark]

4

Turn over ►



7

Dating game



Read this review of a television dating game.

Qui l'aurait cru ? Hier soir j'ai regardé *Rencontres* pour la première fois et l'émission m'a plu ! Normalement ce n'est pas le genre d'émission que je regarde. Les jeux télévisés, j'en ai vraiment marre ! Je ne comprends pas le grand nombre de téléspectateurs qui sont attirés par ces spectacles. On voit des adultes qui sont d'habitude raisonnables devenir complètement fous devant une caméra. Je n'y trouve rien d'amusant.

Alors, qu'est-ce qui a changé ? Tout simplement, le nouveau présentateur, Jérémie Duclos. Il n'a pas encouragé les participants à raconter quelque chose d'embarrassant ou à faire des choses stupides sous prétexte de nous amuser. Bien sûr il y a eu plein de moments drôles. Mais Jérémie a aussi posé des questions intelligentes qui ont mené à des conversations presque normales entre les couples. Ça nous a fait penser que certains allaient pouvoir développer de bons rapports à l'avenir et peut-être considérer le mariage. Ces participants nous ont montré des aspects intéressants de leur personnalité et leurs qualités humaines, ce qui était beaucoup plus agréable que ces bêtises qu'on a l'habitude de voir sur nos écrans ces dernières années. Est-ce que je vais suivre l'émission la semaine prochaine ? On verra !



Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write **T** in the box.

If you think the sentence is false, write **F** in the box.

If you think the information is not in the text, write **?** in the box.

Example: The reviewer watches *Rencontres* every week.

7 (a) He likes most game shows.

[1 mark]

7 (b) He thinks that contestants act out of character on television.

[1 mark]

7 (c) The previous presenter was sacked.

[1 mark]

7 (d) Jérémie Duclos cut out all the comic aspects of the show.

[1 mark]

7 (e) His skilful questioning allowed participants to interact fairly naturally.

[1 mark]

7 (f) Participants in this game show are not likely to develop a serious relationship with each other.

[1 mark]

7 (g) The reviewer is looking forward to watching next week's episode.

[1 mark]

7

Turn over ►



8 Finding a job

Read this reference written for your friend, Inès. Choose a word from the list to fill each gap. Write the correct letter in each box.

Example: Inès est très forte en langues , en histoire et en dessin.

8 (a) Elle est assez faible en sciences et en maths. Par conséquent, ses résultats ont très inconsistants cette année. **[1 mark]**

8 (b) Elle est créative et elle a souvent de idées en classe. **[1 mark]**

8 (c) Par contre, elle écoute rarement les conseils de ses profs et elle pense qu'elle n'a jamais . **[1 mark]**

8 (d) Comme sa famille n'est pas , la sécurité de l'emploi est très importante pour Inès. **[1 mark]**

8 (e) Elle serait mieux dans une grande entreprise où il y aurait de risques qu'elle se retrouve au chômage. **[1 mark]**

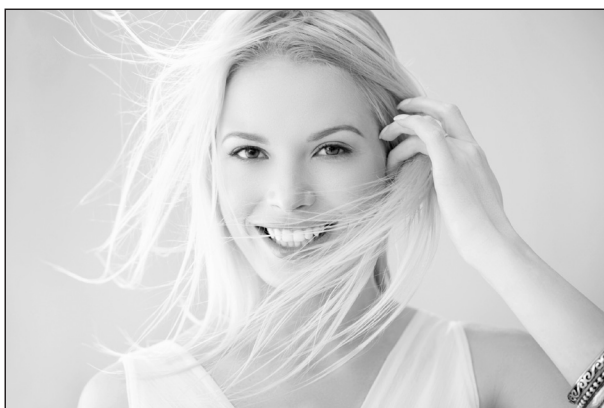


A	bonnes
B	étaient
C	été
D	heureuses
E	moins
F	pire
G	riche
H	tort
K	vivantes

Please note: the letters **I** and **J** are not included in this list.

Turn over for the next question



9 Life after being a celebrity

Read Renée's magazine interview with Emma, a reality show winner.

Renée : Alors, Emma, vous avez gagné il y a trois ans. Qu'est-ce que vous faites actuellement ?

Emma : Pas grand-chose. Après ma victoire j'ai eu beaucoup de projets. J'ai écrit quelques chansons et j'ai eu un peu de succès avec mes deux CD et aussi à la télé. Mais mon public m'a vite oubliée, semble-t-il. Aujourd'hui je peux faire les courses sans être obligée de parler avec des gens que je ne connais pas, ce qui me plaît beaucoup.

Renée : Vous ne faites rien dans le monde du spectacle ?

Emma : Non, rien du tout. Tout cela, ce n'est qu'un souvenir. Tout a changé. J'ai rencontré Antoine pendant la série et nous comptons nous marier l'année prochaine. Je suis un peu nerveuse. Ma meilleure amie n'a découvert le vrai caractère de son mari qu'après deux ans de mariage, mais j'ai confiance en Antoine car nous vivons ensemble depuis déjà vingt mois. J'espère que mon expérience sera plus ou moins pareille à celle de ma sœur aînée, Caroline, qui a des jumeaux et un mari qui l'aime profondément.

Renée : Vous voulez dire que devenir célèbre était une mauvaise expérience ?

Emma : Oui et non. Je ne regrette pas mes quelques années de célébrité. Il faut profiter de toutes les expériences qu'on a dans la vie. J'ai appris à ne pas croire tout ce qu'on nous promet, et surtout à apprécier ma famille et mes amis ici à Angers, plus que ceux que j'ai connus à Paris. Il y en avait qui cherchaient tout simplement à s'associer avec mon succès plutôt qu'avec moi. A mon avis, Antoine a eu de la chance. Éliminé au premier tour, il a pu éviter tout ce que moi, j'ai dû affronter après ma victoire.

Example: How long is it since Emma won the contest?

Three years



9 (a) According to her first reply, why is she now happier? **[1 mark]**

.....
.....

9 (b) Why is she nervous about getting married? **[1 mark]**

.....
.....

9 (c) How does she hope her marriage will turn out? **[1 mark]**

.....
.....

9 (d) What aspects of living in Paris is she pleased to have left behind? Give **two** details. **[2 marks]**

1

.....

2

.....

9 (e) Why does she think that Antoine was lucky to be eliminated from the show so early? **[1 mark]**

.....
.....

END OF QUESTIONS

6



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

All images, © Thinkstock.

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

